Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
CUMARSÁIDE
Léitheoireacht

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- réimse de théacsanna a léamh ar mhaithe le faisnéis, smaointe agus sult;
- réimse de straitéisí a úsáid le léamh le neamhspleáchas atá ag méadú;
- faisnéis a aimsiú, a roghnú agus a úsáid ó réimse foinsí;
- smaointe, imeachtaí agus gnéithe i dtéacsanna a thuiscint agus a fhiosrú;
- fianaise ó théacsanna a úsáid le barúlacha a mhíniú.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
CUMARSÁIDE
Scríbhneoireacht

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- labhairt ar obair, í a phleanáil agus a chur in eagar;
- faisnéis, brí, mothúcháin, samhluithe agus smaointe a chur in iúl ar dhóigh shoiléir eagraithe;
- smaointe a fhorbairt, a chur in iúl agus i láthair i bhfoirmeacha agus i bhformáidí éagsúla, agus acmhainní traidisiúnta agus digiteacha in úsáid le haghaidh spriocghrúpaí agus cuspóirí difriúla;
- scríobh le cruinneas agus le hoilteacht atá ag méadú;

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh CUMARSÁIDE
Éisteacht, Tuiscint, agus Labhairt

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- éisteacht le plé, míniúcháin, rólghlacadh agus cur i láthair, iad seo a thuiscint agus a bheith rannpháirteach iontu;
- ráitis a thabhairt, ceisteanna a chur agus freagairt do dhearcthaí daoine eile;
- faisnéis, smaointe, barúlacha, mothúcháin agus samhluithe a chur in iúl ag úsáid stór focal atá ag leathnú;
- a gcuid cainte a struchtúrú le go dtuigfidh daoine eile a gcuid smaointe;
- labhairt go soiléir agus dóigheanna labhartha a oiriúnú don lucht éisteachta agus don chás;
- dóigheanna neamhbhriathartha a úsáid le smaointe a chur in iúl agus le haird an éisteora a tharraingt.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
ÚSÁID NA MATAMAITICE
Tomhais

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;
- eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht;
- obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;
- matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteacht agus le cinntí a dhéanamh;
- modhanna agus straitéisí a fhorbairt,ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;
- smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoineamh go cruthaitheach;
- faisnéis a shainaithint agus a bhailiú;
- faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;
- tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;
- ábaltacht airgeadais a fhorbairt;
- TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
ÚSÁID NA MATAMAITICE
Uimhreas

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;
- eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht;
- obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;
- matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteacht agus le cinntí a dhéanamh;
- modhanna agus straitéisí a fhorbairt,ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;
- smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoineamh go cruthaitheach;
- faisnéis a shainaithint agus a bhailiú;
- faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;
- tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;
- ábaltacht airgeadais a fhorbairt;
- TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
ÚSÁID NA MATAMAITICE
Airgead

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;

- eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht;
- obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;

- matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteacht agus le cinntí a dhéanamh;
- modhanna agus straitéisí a fhorbairt,ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;

- smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoineamh go cruthaitheach;

- faisnéis a shainaithint agus a bhailiú;
- faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;

- tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;

- ábaltacht airgeadais a fhorbairt;

- TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
ÚSÁID NA MATAMAITICE
Cruth agus Spás

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;

- eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht;
- obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;

- matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteacht agus le cinntí a dhéanamh;
- modhanna agus straitéisí a fhorbairt,ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;

- smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoineamh go cruthaitheach;

- faisnéis a shainaithint agus a bhailiú;
- faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;

- tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;

- ábaltacht airgeadais a fhorbairt;

- TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh
ÚSÁID NA MATAMAITICE
Láimhseáil Sonraí

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

- na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;
- eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht;
- obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;
- matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteacht agus le cinntí a dhéanamh;
- modhanna agus straitéisí a fhorbairt,ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;
- smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoineamh go cruthaitheach;
- faisnéis a shainaithint agus a bhailiú;
- faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;
- tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;
- ábaltacht airgeadais a fhorbairt;
- TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Dul Chun Cinn

Ainm an dalta:.....

Riachtanais le hAghaidh ÚSÁID TFC

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

Fiosrú

- faisnéis ó fhoinsí sábháilte iontaofa a rochtain, a roghnú, a léirmhíniú agus a thaighde;
- idirghníomhú le huirlisí digiteacha le fiosrú agus le tuartha a dhéanamh agus le fadhbanna a réiteach.

Cur in iúl

- smaointe agus faisnéis a chruthú, a fhorbairt, a chur i láthair agus a fhoilsiú agus réimse de mheáin dhigiteacha in úsáid acu; agus réimse ábhar a ionramháil le táirgí ilmheánacha a chruthú.

Malartú

- cumarsáid a dhéanamh go sábháilte agus go freagrach agus réimse de mhodhanna agus d'uirlisí digiteacha comhaimseartha in úsáid acu agus iad ag malartú, ag roinnt ag comhoibriú agus ag forbairt smaointe go digiteach.

Luacháil

- labhairt faoina gcuid oibre, í a athbhreithniú agus a fheabhsú, agus iad ag machnamh ar an phróiseas agus ar an toradh, agus ag smaoineamh ar na foinsí agus ar na háiseanna a úsáideadh, sábháilteacht, iontaofacht agus inghlacthacht san áireamh.

Taispeáint

- a gcuid oibre stóráilte a bhainistiú agus a chur i láthair agus a gcuid foghlama trasna an churaclaim a thaispeáint, agus TFC á húsáid go sábháilte agus go freagrach.

S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)	Dáta agus Síniú	S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)	Dáta agus Síniú	S3 Dul i mbun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)	Dáta agus Síniú	S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)	Dáta agus Síniú	S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)	Dáta agus Síniú