

FACTFILE: GCSE GERMAN



Writing 8

CONTEXT 2: LOCAL, NATIONAL, INTERNATIONAL AND GLOBAL AREAS OF INTEREST



Travel and tourism



Introduction

Here are some key points to help you study this topic.

Learning Outcomes

You should be able to:

- communicate in writing for a variety of purposes;
- write short texts, using simple sentences and familiar language to convey meaning and exchange information;
- translate sentences from English into German to convey key messages accurately and to apply grammatical knowledge of language and structures in context;
- produce clear and coherent extended text to present facts and express ideas and opinions for different purposes and in different settings;
- make accurate use of a variety of vocabulary and grammatical structures;
- manipulate the language, using and adapting a variety of structures and vocabulary with accuracy and fluency for new purposes (including using appropriate style and register); and

- make independent and creative use of the language to identify key points, express and justify their thoughts and points of view.

These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

Skills

- Reisen/Urlaub.
- Unterkunft.
- Aktivitäten.
- Spezialitäten.
- Tourismus.
- Länder.

Preparation

In this topic you may be asked to describe what you do/did on holiday.

- Focus on **verbs** in **Present and Past Tense**:

Present Tense	Past Tense
ich kaufe/er/sie kauft Andenken	ich habe/er/sie hat Andenken gekauft
ich liege/er/sie liegt in der Sonne	ich habe/er/sie hat in der Sonne gelegen
Ich sonne mich/er/sie sonnt sich	Ich habe mich/er /sie hat sich gesonnt
ich besuche/er/sie besucht Verwandte	ich habe/er/sie hat besucht
ich besichtige/er/sie besichtigt	ich habe/er/sie hat besichtigt
ich verpasse/er/sie verpasst	ich habe/er/sie hat verpasst
ich verbringe/er/sie verbringt	ich habe/er/sie hat verbracht
ich entspanne mich/er/sie entspannt sich	ich habe mich/er/sie hat sich entspannt
ich verliere/er/sie verliert	ich habe/er/sie hat verloren
ich verlaufe mich/er/sie verläuft sich	ich habe mich/er/sie hat sich verlaufen
ich fahre/er/sie fährt	ich bin/er/sie ist gefahren
ich gehe/er/sie geht einkaufen	ich bin/er/sie ist einkaufen gegangen
ich fliege/er/sie fliegt	ich bin/er/sie ist geflogen

- Focus on **phrases of time**:

am Morgen/ Nachmittag;/Abend
am ersten/letzten Tag
nach dem Frühstück/Mittagessen/Abendessen
danach; bald danach; um halb elf;

- Focus on **Word order Time Manner Place**:

Ich bin mit meiner Familie nach Frankreich gefahren.

Manner

Place

Ich bin um zehn Uhr in dem Hotel angekommen.

Time

Place

In den Sommerferien sind wir mit dem Auto nach Berlin gefahren.

Time

Manner

Place

Practice

- Use past papers.
- Make sure you understand why corrections have been made to your written work.
- In the revision section there are sentences to be translated into German. Do not look at the solutions below as you work on these sentences.

- Wir verbringen unsere Winterferien normalerweise in den Alpen.
- Meine Familie hat eine Villa an der Küste gemietet.
- Ich habe die Sehenswürdigkeiten in Berlin besichtigt, weil ich Geschichte mag.
- Das deutsche Essen hat mir gut geschmeckt.
- Mein Urlaub in Berlin hat mir gut gefallen.

Revision

- We spend our winter holidays normally in the Alps.
- My family rented (mieten = to rent) a villa at the coast.
- I visited the sights in Berlin because I like history.
- I liked German food.
- I enjoyed my holiday in Berlin.

