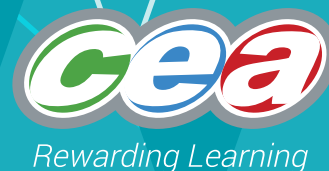


FACTFILE: GCSE FRENCH

Reading 4

CONTEXT 1: IDENTITY, LIFESTYLE AND CULTURE



Culture, customs, festivals and celebrations



Introduction

Here are some key points to help you study this topic.

Learning Outcomes

You should be able to:

- Understand and respond to different types of written language;
- Understand details within texts using high frequency familiar language;
- Identify the overall message, key points, details and opinions in a variety of written passages;
- Deduce meanings from a variety of written texts (from a range of specified contexts including short narratives, authentic material and unfamiliar material);
- Recognise and respond to key information, important themes and ideas in extended written text and authentic sources;

- Demonstrate understanding, by being able to scan for particular information, organise and present relevant details, draw conclusions in context and recognise implicit meaning where appropriate;
- Translate sentences into English.

Skills

Can you:

- Identify the names of some commonly known special occasions?
- Understand descriptions of how people celebrate?
- Understand opinions about what people believe?
- Recognise familiar vocabulary to work out meaning?

Preparation

Preparing for Reading about 'Culture, Customs, Festivals and Celebrations' can be made very easy by following a few simple steps:

- Compile a list of useful vocabulary that is not common in other subject areas and make sure you can identify what each word means.
- Prepare some important subject specific verbs (to celebrate, to believe, to party, to enjoy, to decorate, to dance, to offer) in a number of tenses and learn them. Make sure you can identify them in a text.
- Think about vocabulary which is high frequency. For example opinion words, linking words, time phrases, connectives, qualifiers and quantifiers. Can you identify what they all mean?

Practice

Read the following short passages .

A

A la fin de Ramadan, on fait la fête avec nos proches et les célébrations continuent pour quelques jours. Pour moi **les traditions de musulmanes sont importantes**. L'année dernière, j'ai fêté avec ma famille, c'est-à-dire, mon père Khalil, ma mère Aïcha et mon frère Yanis.

B

C'est génial cette fête. Normalement j'aide un peu avec les préparations et ça me fait plaisir **décorer le sapin** et je pense que les guirlandes sont très jolies. Mes deux frères croient encore qu'un joli bonhomme qui nous apporte beaucoup de cadeaux existe et je trouve ça vachement mignon. Toutefois, on ne mange pas de dinde en France comme les anglais.

C

Le trente et un décembre, je fais la fête avec mes amis. L'année dernière par exemple, **nous avons réveillé** chez mon amie Mireille et il y avait une vingtaine de personnes et on a écouté de la musique et on a dansé jusqu'au matin. A minuit on se disait 'bonne année' à tout le monde.

D

Je suis tellement triste. Ce février, je n'ai pas l'intention de fêter parce que je viens de séparer de mon petit copain. Les magasins me rendent folle. Il y a des cartes, de boîtes de chocolats et des roses partout. Ça m'énerve. Je déteste les ruptures et en plus **il me manque beaucoup!**

Write the correct letter beside the appropriate festival and statement.

La Saint-Valentin		Ma religion est importante pour moi.	
L'Aïd		Les enfants adorent la tradition de Papa Noel.	
Noël		Mon partenaire n'est plus avec moi. Quelle tristesse!	
Le Réveillon		Tous mes amis étaient là-bas. Il y avait 19 personnes en total.	

Hints

- Read the questions first. What do they tell you in terms of the content of the text?
- Look for clues in the text. Are there any words similar to the words of the questions?
- Are there any statements you don't understand? Look them up and see what they mean.
- Make a list of unknown words in your vocabulary book.

Revision

There are four phrases highlighted in bold in the text. Can you translate them into English?

- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

