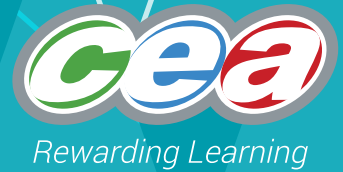


FACTFILE: GCSE FRENCH

Listening 4

CONTEXT 1: IDENTITY, LIFESTYLE AND CULTURE



Culture, customs, festivals and celebrations



Introduction

Here are some key points to help you study this topic.

Learning Outcomes

You should be able to:

- Understand and respond to different types of spoken language;
- Understand details within spoken statements using high frequency familiar language;
- Identify the overall message, key points, details and opinions in a variety of spoken statements;
- Deduce meanings from a variety of spoken statements (from a range of specified contexts including short responses authentic material and unfamiliar material);
- Recognise and respond to key information, important themes and ideas in extended spoken passages and authentic sources;

- Demonstrate understanding, by being able to listen for particular information, organise and present relevant details, draw conclusions in context and recognise implicit meaning where appropriate.

Skills

Can you:

- Identify the names of some commonly known special occasions?
- Understand descriptions of how people celebrate?
- Understand opinions about parties, festivals and events?
- Recognise familiar vocabulary to work out meaning?

Preparation

Preparing for Listening about 'Culture, Customs, Festivals and Celebrations' can be made very easy by following a few simple steps:

- Compile a list of useful vocabulary that is not common in other subject areas and make sure you can identify what each word means and sounds like.
- Think about vocabulary which is high frequency. For example opinion words, linking words, time phrases, connectives, qualifiers and quantifiers. Can you identify what they all mean?
- Make sure you have a solid understanding of tenses and what they sound like.
- Make use of past-paper questions and mark schemes.

Practice

Here is a passage.

A) Yanick

Je viens de fêter mes dix-sept ans et c'était super bien passé. On m'a offert de l'argent, une chemise et un nouveau DVD. D'ailleurs mes parents m'ont acheté des leçons de conduite. Je vais faire les économies pour m'acheter une auto l'année prochaine.

B) Fidelma

Je suis irlandaise et je travaille à Lyon en tant que professeur d'anglais et ça me fait plaisir parce que je peux facilement parler des fêtes irlandaises qui n'existent pas en France. Ce 17 mars, je vais leur raconter l'histoire de Saint-Patrick.

C) Christophe

L'année dernière pour la fête de Toussaint, je me suis déguisé en vampire et j'ai joué au 'bonbons ou la mort' avec mes potes. Ma petite sœur venait avec moi mais je n'aimais pas son costume. Elle s'est déguisée en princesse. Ce n'est pas exactement terrifiant quoi !

D) Marie

En Espagne, les vacances de printemps sont vraiment spéciales et dans certaines régions dans le sud de la France il y a aussi des festivals similaires aux célébrations de nos amis espagnols. A Perpignan par exemple, il y a des défilés pour la Semaine-Saint.

Answer the questions by writing the correct letter (A, B, C, D) in the space provided to match with the statement below.

1. Je vais enseigner les traditions de ma propre culture _____
2. A mon avis, la robe de ma sœur n'est pas appropriée _____
3. Il y a des similarités entre les traditions françaises et celles de nos voisins hispaniques _____
4. Après mon anniversaire, j'ai l'intention d'acheter une nouvelle voiture _____

Helpful Hints

Read the questions.

- Identify the key words.
- Have a think. What words are likely to be spoken?

In the passage, are there...

- Any similarities between French and English that may give you clues as to what you need to listen for?

