

FACTFILE: GCE SPANISH

LISTENING AND READING



Our Place in a Changing World



Learning Outcomes

You should be able to:

- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of spoken sources covering different contexts, registers, styles and genres;
- adapt spoken and written language appropriately for different situations and purposes;
- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of written texts (including authentic sources) covering different contexts, registers, styles and genres;
- summarise information from written sources, report key points and subject matter in writing;
- transfer meaning from English into Spanish; and
- understand and apply accurately the grammatical system and a range of structures.



Listening and Reading

In both examinations, the content will be based on the A2 level themes: Young People and Society; and Our Place in a Changing World.

Content

- equality/inequality and discrimination/prejudice;
- poverty at home and abroad – causes, consequences and measures to combat it;
- immigration and emigration – causes, benefits and related issues;
- multicultural society and cultural identity – benefits and challenges;
- causes, consequences and resolution of conflict; and
- sustainable living and environmental issues.

For Relationships; and Culture and Lifestyle, refer to AS 2 Fact Files.

Here are some key points to help you explore these topics. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.



Igualdad/desigualdad y discriminación/prejuicios

- La igualdad – los tipos diferentes y las causas
- El racismo
- ¿Cómo podemos conseguir una sociedad más igual?
- ¿Cómo podemos resolver el problema de la discriminación?
- Las diferencias culturales



Pobreza local y global

- La pobreza – las causas y las consecuencias
- ¿Cómo erradicar la pobreza local y global?
- La pobreza local
- La pobreza global



Inmigración y emigración

- La sociedad multicultural
- Los acontecimientos recientes
- Los beneficios y los inconvenientes de la inmigración / la emigración
- El racismo
- La integración



Sociedad multicultural e identidad cultural – beneficios y desafíos

- La sociedad multicultural.– ¿A favor o en contra?
- El multiculturalismo y sus dilemas – ¿Ha fracasado el multiculturalismo?
- España ante la diversidad cultural – ¿Qué actitud tienen los españoles hacia los extranjeros que viven en España?
- ¿Qué beneficios tiene la convivencia de culturas?

- ¿A qué problemas se enfrentan los inmigrantes en el país de acogida?
- Tipos de discriminación.
- ¿Qué es el racismo y quienes son víctimas de racismo?
- ¿Qué medidas habría que tomar para eliminar el racismo?
- La tolerancia y la aceptación.
- ¿Qué es la integración?
- ¿Qué factores hacen la integración difícil?
- ¿Qué medidas se deben tomar para fomentar la integración?
- La integración de los inmigrantes en España.- ¿Qué se hace actualmente?

Causas, consecuencias y resolución de conflictos

- El comportamiento incívico – Razones del comportamiento antisocial.
- La delincuencia juvenil, ¿Por qué ocurre?
- Ejemplos de crímenes y delitos, especialmente los cometidos por los jóvenes o los que afectan más a los jóvenes
- ¿Qué consecuencias tienen la delincuencia juvenil y el comportamiento incívico?
- Medidas para reducir el crimen. ¿Son estas medidas efectivas?
- Tipos de condenas y otros castigos apropiados.
- Medidas alternativas al encarcelamiento. ¿Son estas medidas efectivas?

Vida sostenible y cuestiones medioambientales

- Tipos de polución.
- ¿Cuáles son las causas y los efectos de la polución?
- Medidas para reducir la polución.
- El calentamiento global y sus consecuencias.
- ¿Cuáles son las fuentes de energía tradicionales y los problemas relacionados con ellas?
- La contaminación del tráfico ¿Qué problemas causa el transporte?
- El transporte sostenible.
- La crisis energética.
- Las energías alternativas y las energías renovables - ¿Qué son? ¿Son necesarias?
- El consumo responsable de energía- ¿Por qué es necesario?
- ¿Cómo se puede reducir el consumo de energía a nivel global/local/individual?
- El reciclaje y el consumo responsable.
- La responsabilidad global/local/individual de proteger el planeta. ¿Cómo podemos proteger el planeta y minimizar el daño causado?
- El papel de los grupos ecologistas.





Revision Questions

Igualdad/desigualdad y discriminación/prejuicios

- ¿Qué tipos de discriminación existen?
- ¿Qué tipos de prejuicios existen?
- ¿Por qué la gente tiene prejuicios?
- ¿Por qué existe tanto racismo en el mundo de hoy?
- ¿En el mundo de hoy, todos tenemos los mismos derechos?
- ¿Por qué las mujeres tienen más dificultad de acceder a puestos altos?
- Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos, ¿verdad o mentira?
- ¿Crees que los gobiernos deben hacer más para combatir el racismo/la discriminación?
- ¿Los discapacitados tienen los mismos derechos que los demás?
- ¿Cómo podemos aprender a ser más tolerantes?
- ¿Qué es un estereotipo?

Pobreza local y global

- ¿Qué es un país desarrollado/subdesarrollado?
- ¿Qué deben hacer los gobiernos para erradicar la pobreza?
- ¿Cómo podemos ayudar como individuos para combatir la pobreza?
- ¿Los países ricos tienen una responsabilidad de ayudar los países más pobres?
- ¿Qué piensas de las organizaciones benéficas?
- ¿Vale la pena donar a organizaciones benéficas?
- Con tanto dinero en el mundo de hoy, ¿por qué existe tanta hambre?

La inmigración y la emigración

- ¿La inmigración, es algo positivo o negativo?
- ¿Cuáles son los principales motivos por los que emigra la gente?
- ¿Por qué dejan sus países de origen?
- ¿Qué buscan los inmigrantes?
- ¿Qué dificultades tienen que enfrentarse los inmigrantes?
- ¿Los inmigrantes tienen una responsabilidad de integrarse en la sociedad en la que viven?
- ¿Debemos limitar el número de inmigrantes que recibimos?
- ¿Por qué los inmigrantes quieren llegar a Europa?
- ¿De dónde vienen los inmigrantes?
- ¿Es la inmigración importante para la economía?
- ¿Qué opinas de la inmigración ilegal? ¿Qué debemos hacer?
- ¿Qué deben hacer los gobiernos para ayudar a los inmigrantes?

- ¿Cuáles son los problemas que los inmigrantes encuentran en el país receptor?
- ¿Qué debemos hacer para fomentar la integración de los inmigrantes?
- En general, ¿existe una actitud positiva o negativa hacia diferentes grupos étnicos?

Sociedad multicultural e identidad cultural -beneficios y desventajas.

- ¿Cómo definirías la integración?
- ¿Qué factores favorecen la integración en la sociedad?
- ¿Crees que las campañas por la integración son efectivas?
- ¿Qué otras medidas existen en tu ciudad/ país para fomentar la integración de los inmigrantes?
- ¿Piensas que en tu ciudad/ país se acepta plenamente a las personas de otros países?
- ¿Piensas que los inmigrantes deben adaptarse a la cultura del país receptor? ¿Por qué?
- ¿Es importante respetar la cultura y tradiciones de los extranjeros que viven en tu ciudad/ país? ¿Por qué?
- ¿Piensas que para integrarse completamente es necesario hablar el mismo idioma?
- ¿Qué factores impiden la integración?
- ¿Qué problemas crees tú que tienen los inmigrantes en tu ciudad/ país?
- ¿Cómo definirías una sociedad pluricultural?
- ¿Piensas que convivir en una sociedad multicultural tiene ventajas o desventajas?
- En tu opinión ¿todas las personas deberían tener los mismos derechos?
- ¿Cómo definirías la palabra "estereotipo"?
- ¿Crees que es justo juzgar a las personas según su apariencia física o sus tradiciones?
- ¿Cuáles son los típicos estereotipos o los prejuicios usados para describir a los inmigrantes?
- Según tú, ¿qué es la tolerancia?

Causas, consecuencias y resolución de conflictos

- ¿Piensas que tu ciudad es un lugar seguro para vivir?
- ¿Qué tipo(s) de comportamiento(s) incívico(s) es/ son los habituales en tu ciudad?
- ¿Cuál es el que más te molesta?
- ¿Por qué crees que este tipo de comportamiento existe?
- ¿Existen bandas callejeras o pandillas juveniles en la zona dónde vives? ¿Qué tipo de personas son? ¿Cómo actúan?

- ¿Piensas que hay demasiada delincuencia entre la juventud hoy día? ¿Por qué?
- ¿Qué causa la violencia?
- ¿Es fácil ver peleas cuando sales los fines de semana? ¿Qué causa estas peleas?
- ¿Crees que los jóvenes hoy día tiene un fácil acceso a las armas?
- ¿Piensas que hoy día la juventud tiene menos respeto hacia los demás que en el pasado?
- ¿Piensas que los padres hoy día educan cada vez peor a sus hijos?
- ¿Deberían ser los padres responsables del comportamiento de sus hijos?
- ¿Piensas que los jóvenes respetan la propiedad ajena?
- ¿Qué opinas sobre la violencia en el deporte (hinchas de fútbol, etc.)? ¿Se puede justificar?
- ¿Qué opinas sobre los ataques/ robos a través de internet?
- ¿Crees que hoy día los jóvenes tienen fácil acceso al alcohol/ las drogas?
- ¿Crees que el consumo de estas sustancias provoca violencia callejera o puede llevar a cometer crímenes mayores? ¿Por qué?
- ¿Piensas que la policía tiene un papel importante en la sociedad actual?
- ¿Crees que las leyes en tu país son justas?
- ¿Debería haber más mano dura con los delincuentes y deberíamos castigar a los jóvenes como si fueran adultos?
- ¿Piensas que los trabajos en beneficio a la comunidad son buenas sentencias?
- ¿Crees que es posible reinsertar a un delincuente?
- ¿Qué se puede hacer a nivel gubernamental/ local para disuadir a los jóvenes de cometer crímenes?



Vida sostenible y cuestiones medioambientales

- ¿Te preocupan los problemas medioambientales/ el calentamiento global/ el agujero de la capa de ozono?
- ¿Qué es la contaminación?
- ¿Qué tipos de contaminación existen?
- ¿Qué consecuencias tiene la contaminación en las ciudades?
- ¿Qué forma de contaminación crees tú que es la peor?
- ¿Cómo podemos reducir la contaminación en las ciudades?
- ¿Cómo definirías el cambio climático?
- ¿Piensas que el calentamiento global es una amenaza para el planeta? ¿Por qué?
- ¿Qué medios de transporte utilizas?
- ¿Qué se puede hacer y qué se está haciendo ya en muchas ciudades para reducir la polución atmosférica?
- ¿Qué consideras tú que es la crisis energética?
- ¿Piensas que hoy día gastamos demasiada energía? ¿Cómo?
- ¿Cuáles son las energías tradicionales?
- ¿Cómo se puede reducir el consumo de energía?
- ¿Qué piensas tú que se puede hacer a nivel global/ local/ individual?
- ¿Por qué crees tú que es necesario acabar con las energías tradicionales?
- ¿Cuáles son las alternativas a las energías tradicionales?
- ¿Piensas que la energía nuclear es la solución? ¿Por qué?
- ¿Qué son las energías renovables? ¿Qué piensas sobre ellas?
- ¿Cuál piensas tú que será la energía del futuro? ¿Por qué?
- ¿Qué se está haciendo a nivel global/ local para reducir el consumo de energía?
- ¿Consideras que en tu casa hay un consumo responsable de energía? ¿Qué hacéis?
- ¿Qué haces tú personalmente para mejorar la situación medioambiental?
- ¿Piensas que es necesario reciclar? ¿Por qué?
- ¿A qué se dedican los grupos ecológicos? ¿Eres miembro de alguno?
- ¿Se hace algo en tu colegio para promover el reciclaje?
- ¿Piensas que es importante conservar el agua? ¿Por qué?
- ¿Cómo definirías el desarrollo sostenible?
- ¿Piensas que las campañas medioambientales son efectivas? ¿Por qué?
- ¿Qué piensas que se puede hacer a nivel mundial/ local/ individual para salvar el planeta?
- ¿Qué se está haciendo ya en tu ciudad para aliviar los problemas medioambientales?

