

FACTFILE: GCE A2 GERMAN

SECTIONS A AND B: LISTENING AND READING
THEME: OUR PLACE IN A CHANGING WORLD



Theme: Our Place in a Changing World



- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of written texts (including authentic sources) covering different contexts, registers, styles and genres;
- summarise information from written sources, report key points and subject matter in writing;
- transfer meaning from English into German;
- understand and apply accurately the grammatical system and a range of structures.

Listening and Reading

In both examinations, the content will be based on the A2 level themes: Young People and Society; and Our Place in a Changing World.



Content

You will have the opportunity to understand and explore these topics/issues:

- equality/inequality and discrimination/prejudice;
- poverty at home and abroad – causes, consequences and measures to combat it;
- immigration and emigration – causes, benefits and related issues;
- multicultural society and cultural identity – benefits and challenges;
- causes, consequences and resolution of conflict; and
- sustainable living and environmental issues.

Learning outcome

You should be able to:

- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of spoken sources covering different contexts, registers, styles and genres;
- adapt spoken and written language appropriately for different situations and purposes;

For Relationships; and Culture and Lifestyle, refer to AS 2 Fact Files.

Here are some key points to help you explore these topics. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

Gleichheit / Ungleichheit / Vorurteile

- **am Arbeitsplatz**
 - Gleichberechtigung der Frau
 - gleicher Lohn für gleiche Arbeit
 - weniger Frauen in Führungspositionen
 - schlechtere Aufstiegsmöglichkeiten für Frauen
 - Mini-Jobs (Null-Stunden-Verträge)



- **in der Familie**
 - die Rollenverteilung von Mann und Frau
 - die Rolle der neuen Väter
 - Doppelbelastung von arbeitenden Müttern
 - homosexuelle Ehe
- **Diskriminierung aufgrund des Geschlechts**
 - Chancengleichheit für Mädchen
 - Zwangsehe
 - Internationaler Mädchentag (11.Oktober)
- **Diskriminierung aufgrund der Religion**
 - Gewalt gegen Mädchen und junge Frauen im Namen von Tradition oder Kultur
- **Altersdiskriminierung**
 - schlechtere Löhne für jüngere Leute
 - Menschen mittleren Alters werden bei der Arbeitssuche benachteiligt
- **Rassendiskriminierung**
 - Stereotype
 - Vorurteile abbauen

Armut – Ursachen, Folgen und Bekämpfung

- **Armut in Deutschland**
 - Ursachen**
 - Kluft zwischen Arm und Reich
 - * Immer mehr Menschen leben unter der Armutsschwelle
 - * Es gibt immer mehr Millionäre
 - Kinderarmut
 - * finanzielle Schwierigkeiten von Alleinerziehenden
 - * arbeitslose Eltern
 - Obdachlosigkeit
 - wenn Jugendliche von Zuhause weglaufen



- Auswirkungen**
 - mangelnde Ausbildung
 - Kriminalität
 - Arbeitslosigkeit

- Maßnahmen zur Bekämpfung von Armut**
 - praktische Hilfe von Hilfsorganisationen / Wohlfahrtsorganisationen
 - staatliche Hilfe

- **Armut in Dritte-Welt-Ländern**
 - Ursachen**
 - mangelnde Ausbildung
 - mangelnde Hygiene
 - mangelnde Bodenschätze
 - Analphabetentum
 - Überbevölkerung
 - Arbeitslosigkeit
 - korrupte Regierungen
 - Bürgerkrieg
 - Naturkatastrophen (Dürren; Überflutung)



- **Auswirkungen**
 - Hungersnöte
 - Krankheiten (inkl. Aids)
 - niedrigere Lebenserwartung
 - Bürgerkrieg
 - Straßenkinder
 - Ursachen und Folgen werden zum Teufelskreis
- **Maßnahmen zur Bekämpfung von Armut in der Dritten Welt**
 - inanzielle Hilfe (Spenden) von Erste-Welt-Ländern, besonders von der EU
 - praktische Hilfe von Hilfsorganisationen / Wohlfahrtsorganisationen / nicht-staatlichen Organisationen
 - nachhaltige Entwicklungsprojekte (z.B. qualifizierte Arbeitskräfte[z.B. Ingenieur], die einheimische Arbeiter ausbilden)
 - die Rolle von Fair-Trade Organisationen

Einwanderung, Auswanderung; Ursachen, Vorteile und damit verbundene Themen

- **Verschiedene Gruppen**
 - **Gastarbeiter** zogen in den fünfziger Jahren nach Deutschland, besonders aus der Türkei und Griechenland. Deutschland brauchte Arbeitskräfte.
 - 1973 Anwerbestopp
 - Heutzutage gibt es Gastarbeiter in der dritten Generation.
 - Zwischen 1990 und 2000 zogen viele **Aussiedler** nach Deutschland, besonders aus Russland.
 - Es kommen auch **Asylbewerber** aufgrund der politischen oder religiösen Verfolgung im Heimatland.
 - **Wanderarbeiter aus EU-Mitgliedsstaaten** kommen auf der Suche nach einem besseren Lebensstandard.



- **Vorteile**
 - Qualifizierte Arbeitskräfte stehen deutschen Firmen zur Verfügung.
 - Diejenigen, die im Heimatland verfolgt wurden, bekommen Asyl.
 - Integration – multikulturelle Gesellschaft

Multikulturelle Gesellschaft – Vorteile und Probleme

- **Vorteile**
 - Einige Leute behaupten, dass Ausländer Arbeit machen, die die Deutschen nicht machen wollen.
 - Ausländer tragen viel zur deutschen Gesellschaft bei (Kultur, Traditionen, Feste, Essen)
 - Ausländer tragen viel zur deutschen Wirtschaft bei.
 - * Sie zahlen Milliarden an Steuern.
 - Ausländer können die deutsche Staatsbürgerschaft bekommen.



- **Probleme**
 - Integration
 - * Vorurteile gegen Ausländer
 - * Ausländerfeindlichkeit / Fremdenhass / Rassismus
 - * rechtsradikale Gewalt
 - * Wohnungsnot
 - * Sprachprobleme
 - Die deutsche Regierung bietet Sprachkurse an.
 - * kulturelle Identität
 - es entstehen Spannungen, wenn Ausländer ihre eigene Kultur und Traditionen bewahren wollen
 - zwischen zwei Welten leben
- Die Rolle der deutschen Regierung in der heutigen Migrantenkrise

Auswanderung / Deutschland als Auswanderungsland

- **Gründe für die Auswanderung**
 - bessere Arbeitsmöglichkeiten / Verdienstaussichten
 - höheres Einkommen
 - Familie
 - Einige sind mit dem Leben in Deutschland unzufrieden.
- Unter den Zielländern sind die Schweiz, die USA und Großbritannien.
- Rund 40% kommen nach Deutschland zurück.



- **Auswirkungen**
 - Krieg zwischen Nationen
 - Bürgerkrieg
 - Terrorismus
 - politische Instabilität / Unruhe
 - Gewalttätigkeit / Gewalttaten
- **Lösungen**
 - Einsatz der UN
 - Versöhnungsverfahren
 - Vermittlungsverfahren
 - Vorurteile abbauen



Ursachen, Auswirkungen und Lösung des Konflikts / Krieges

- **Ursachen**
 - Gier
 - Machtgier
 - Angst
 - Vorurteile
 - Auseinandersetzungen über Politik / verschiedene politische Ideale
 - die Absicht einer Regierung, Land zu annektieren



Nachhaltiges Leben und Umweltthemen

Umweltverschmutzung

- **Ursachen**
 - die industrielle Produktion
 - Wasser wird durch Chemikalien in der Landwirtschaft vergiftet.
 - der Verkehr / Verkehrsstaus
 - Kohlendioxidemissionen
 - Tourismus
 - die Überbevölkerung
 - Energiequellen (z.B. Kohle, Öl und Gas)
 - Abfall / Atommüll
 - Mangel an Ressourcen



• **Auswirkungen**

- Ökosysteme werden zerstört
 - * der Klimawandel
 - * globale Erderwärmung
 - * Meerestemperaturen steigen
 - * Eisberge schmelzen
 - * Überschwemmungen
 - * Treibhauseffekt
- ungesunde Nahrungsmittel
- Lärm
- Abfallprobleme

• **Andere Diskussionsthemen**

- Alternative Energiequellen / erneuerbare Energiequellen
 - * Windturbinen / Solarenergie / Gezeitenenergie
 - * Atomenergie
- Recycling
- Müll trennen
- Mehrwegflaschen
- Argumente für oder gegen Atomenergie

Revision Questions

1. Inwiefern fühlen Sie sich mit achtzehn Jahren erwachsen?
2. Wie wichtig ist für Sie die Politik?
3. Haben wir Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau schon erreicht?
4. Stimmt es, dass die Reichen reicher werden und die Armen ärmer?
5. Inwiefern ist Diskriminierung das größte Übel unserer Gesellschaft?
6. Was für Probleme haben Ausländer, die in einem fremden Land leben und arbeiten?
7. Inwiefern ist der Mensch an den Umweltproblemen schuld?

