



Rewarding Learning

**General Certificate of Secondary Education
2019**

German

Unit 1: Listening

Foundation Tier

[GGR11]

FRIDAY 14 JUNE, AFTERNOON

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 8 insert 5 and 10 second pauses

Questions 9 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before
the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination
will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the
recording and follow the instructions given in the question paper.
You will hear each item twice.

1 Shopping.

Marko, Lea and Emil went shopping.

M1 (a) Ich habe einen Fußball für meinen Freund zum Geburtstag
gekauft.

Pause 5 seconds and repeat

F (b) Für Mutti habe ich eine Bluse gekauft.

Pause 5 seconds and repeat

M2 (c) Ich habe ein gutes Buch für Vati gefunden.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 Family.

Jonas talks about his family.

M (a) Meine Schwester Maria ist faul. Sie macht nie ihre Hausaufgaben.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Meine Oma heißt Adelheid. Sie ist immer gut gelaunt.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 School uniform.

Anna, Thomas and Juliane are talking about their school uniform.

F1 (a) Unsere Schuluniform ist sehr teuer.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Alle Schüler sehen gleich aus. Das finde ich blöd.

Pause 5 seconds and repeat

F2 (c) Ich finde die Uniform vor allem altmodisch.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 In town.

Where are these people going and which direction should they take?

F (a) (i) Entschuldigung, wo geht es hier zum Bahnhof?

M (ii) Gehen Sie gerade aus. Es sind nur etwa vierhundert Meter.

Pause 5 seconds and repeat

F (b) (i) Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zum Krankenhaus?

M (ii) Nehmen Sie die erste Straße links, und dann ist es nicht mehr weit.

Pause 5 seconds and repeat

F (c) (i) Hallo, ich bin nicht von hier, wie komme ich zur Kirche?

M (ii) Gehen Sie an der Ampel rechts und dann etwa 800 Meter. Es ist ein neues Gebäude. Sie werden es schon von weitem sehen.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 Holidays.

Lisa is talking about her holiday.

M (a) Lisa, wo warst du im Urlaub?

F Meine Freundin war in Spanien, aber ich war in Österreich.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Wie lange warst du da?

F Eine Woche im August.

Pause 5 seconds and repeat

M (c) Mit wem bist du dort gewesen?

F Mit meinen Eltern und meinen Kusinen.

Pause 5 seconds and repeat

M (d) Wo habt ihr übernachtet?

F Auf einem Campingplatz, an einem See in den Bergen. Er hatte ganz klares und sauberes Wasser.

Pause 5 seconds and repeat

M (e) Was habt ihr gemacht?

F Ich wollte einkaufen gehen, aber es gab keine Geschäfte. So sind wir oft im See geschwommen. Es war so schön.

Pause 5 seconds and repeat

M (f) Und wie war das Wetter?

F Naja, an den ersten beiden Tagen war es sonnig und warm, aber dann gab es jeden Tag Gewitter.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Timetable.

Inka describes her new timetable.

- F (a) Montag ist mein Lieblingstag, denn in der vierten Stunde haben wir Kunst.

Pause 5 seconds and repeat

- F (b) Am Dienstag haben wir zuerst Mathe und Geschichte, aber nach der Pause haben wir Informatik, das ist mein Lieblingsfach.

Pause 5 seconds and repeat

- F (c) Der Mittwoch ist auch nicht schlecht, denn wir haben nur fünf Stunden. Ich mag auch Religion, weil der Lehrer sehr nett ist. Das haben wir in der zweiten Stunde.

Pause 5 seconds and repeat

- F (d) Am Donnerstag haben wir Sport in der sechsten Stunde, das gefällt mir nicht, weil ich nicht sportlich bin.

Pause 5 seconds and repeat

- F (e) Am Freitag haben wir zuerst Deutsch.

Pause 5 seconds and repeat

- F (f) Am Freitag nach der Mathestunde haben wir Erdkunde, das finde ich immer sehr interessant.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 Food.

Granny and Johann are talking about eating habits today and 50 years ago.

- F1 (a) Als ich klein war, hatten wir immer drei Mahlzeiten – Frühstück, Mittagessen und Abendbrot. Das Mittagessen war die Hauptmahlzeit.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 (b) Zum Frühstück gab es normalerweise Brot mit Butter und Marmelade. Am Samstag gab es ab und zu frische Brötchen vom Bäcker.

Pause 5 seconds and repeat

- M (c) Heute Morgen habe ich einen Joghurt mit frischen Erdbeeren gegessen. Aber normalerweise esse ich Cornflakes mit Milch zum Frühstück. Dazu trinke ich Tee.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 (d) Zu Mittag gab es warmes Essen und die ganze Familie hat zusammen gegessen. Entweder Kartoffeln, Gemüse und Fleisch oder manchmal auch nur Suppe.

Pause 5 seconds and repeat

- M (e) Ich gehe meistens mit meinen Freunden nach der Schule sofort zum Imbiss. Normalerweise essen wir Hamburger oder Currywurst.

Pause 5 seconds and repeat

- F1 (f) Süßigkeiten oder Chips kannten wir praktisch gar nicht, und so hatten wir einen guten Appetit auf das Abendessen. Zum Abendbrot gab es meist Aufschnitt, Käse und Brot.

Pause 5 seconds and repeat

- M (g) Wir haben da heute eine größere Auswahl, denn oft essen wir auch Pizza und Döner. Und ohne Schokoriegel und Chips könnte ich gar nicht leben.

Pause 5 seconds and repeat

F1 (h) Ich glaube aber, obwohl wir nicht so viel hatten, habe ich gesünder gegessen als du jetzt. Nur am Sonntag, da gab es immer Kaffee und Kuchen und viele Kalorien!

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 At home.

Uta, Tim, Lily and Rudi tell us how they help with the housework.

F2 (a) Ich helfe gern im Haushalt. Jeden Tag decke ich den Tisch für das Abendessen. Danach wasche ich das Geschirr ab. Ich koche aber nicht, das macht meine Mutti.

Pause 5 seconds and repeat

M1 (b) Samstags wasche ich immer das Auto meines Vaters, und ab und zu arbeite ich im Garten.

Pause 5 seconds and repeat

F1 (c) Schon als Kind, habe ich immer sehr viel im Haushalt geholfen. Ich muss staubsaugen und das Haus putzen. Für mich ist das normal.

Pause 5 seconds and repeat

M2 (d) Abends passe ich oft auf meine jüngeren Geschwister auf, wenn meine Eltern arbeiten. Dann muss ich natürlich auch kochen. Aber meine Eltern geben mir dafür 50 Euro pro Monat Taschengeld und ich finde das natürlich prima.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

9 Im Supermarkt

Du hörst eine Werbung im Supermarkt.

M/F

- (a) Guten Morgen! In unserem Supermarkt sind heute Obst und Gemüse im Angebot.

Pause 7 seconds and repeat

- (b) Ein Kilo Kartoffeln kostet heute 2 Euro und ein Kilo Pilze nur 1,20 Euro. Also greifen Sie zu.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 Medien.

Du hörst im Radio die Ergebnisse von einer Kinder- Medien-Studie.

M

- (a) Es ist erstaunlich! 72 % der Kinder lesen mehrmals pro Woche Bücher. Aber nicht so viele Kinder spielen regelmäßig am Computer.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) 84 % der Kinder und Jugendlichen haben ein Smartphone. Fast alle benutzen Whatsapp am liebsten. Im Durchschnitt spielen junge Leute täglich zwei Stunden Computer – und Videospiele.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Mädchen bekommen im Durchschnitt 41 Euro Taschengeld pro Monat. Jungen bekommen 44 Euro.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (d) Viele Kinder geben ihr Taschengeld für Bonbons, Schokolade und Zeitschriften aus.

Pause 7 seconds and repeat

M (e) Kinder lieben es auch heute, mit Freunden im Freien zu spielen und bleiben gern offline.

Pause 7 seconds and repeat

M (f) Eltern finden Kinderzeitschriften positiver als andere Medien, weil Kinder etwas lernen können.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Schulclubs.

Andreas, Jan und Lina sprechen über ihre AGs.

M1 (a) Letztes Jahr habe ich zweimal pro Woche Hockey gespielt. Aber ich fand es zu gefährlich. Deshalb will ich dieses Jahr eine andere Sportart machen. In meiner neuen Schule ist montags immer Basketballtraining. Das wäre vielleicht etwas für mich.

Pause 7 seconds and repeat

M2 (b) Sport ist nichts für mich, obwohl ich gern Fußball im Fernsehen sehe. Ich spiele lieber Geige und auch Gitarre. Seit vier Jahren bin ich Mitglied im Schulorchester.

Pause 7 seconds and repeat

F (c) Es gibt jetzt auch eine Theatergruppe in meiner Schule. Das finde ich toll. Letztes Jahr war ich im Buchclub, weil ich gern lese, besonders Krimis. Dieses Jahr will ich aktiver sein und lieber Theater spielen, anstatt nur zu lesen.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Hotelreservierung.

Frau Bramer ruft das Hotel Sonnenschein an.

F (a) Hallo, hier spricht Ilona Bramer. Haben Sie für heute noch ein Zimmer frei? Wir sind zwei Erwachsene und ein Kind.

M Ja, Ich kann Ihnen ein Dreibettzimmer anbieten. Es ist sehr groß und hat einen Balkon.

Pause 7 seconds and repeat

M (b) Wie alt ist Ihr Kind?

F Emma hat nächste Woche Geburtstag und wird acht.

Pause 7 seconds and repeat

F (c) Hat Ihr Hotel auch ein Schwimmbad?

M Ja, wir haben ein beheiztes Schwimmbad, einen Kinderspielplatz, einen großen Garten und einen Tennisplatz.

Pause 7 seconds and repeat

F (d) Das hört sich gut an. Wir möchten das Zimmer reservieren. Es ist jetzt 15 Uhr. Wir sind noch auf der Autobahn und werden in etwa zwei Stunden da sein.

M Vielen Dank! Bis bald!

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.